

# SPORTLICHES JUGENDKONZEPT

GRUNDLAGENBEREICH | U10 – U15

Hamburg , den 01.10.2019

*Erstellt von Maik Zaborowski*





SV UHLENHORST - ADLER

## Herzlich Willkommen

Liebe Freunde, Eltern, Nachbarn und Spieler des S.V. Uhlenhorst - Adler, seit 20 Jahren gibt es in unserem Verein Jugendmannschaften.

Viele Trainer, Eltern und Betreuer engagieren sich schon viele Jahre lang für Ihre Kinder in unseren zahlreichen Jugendmannschaften. Vielen Dank dafür!

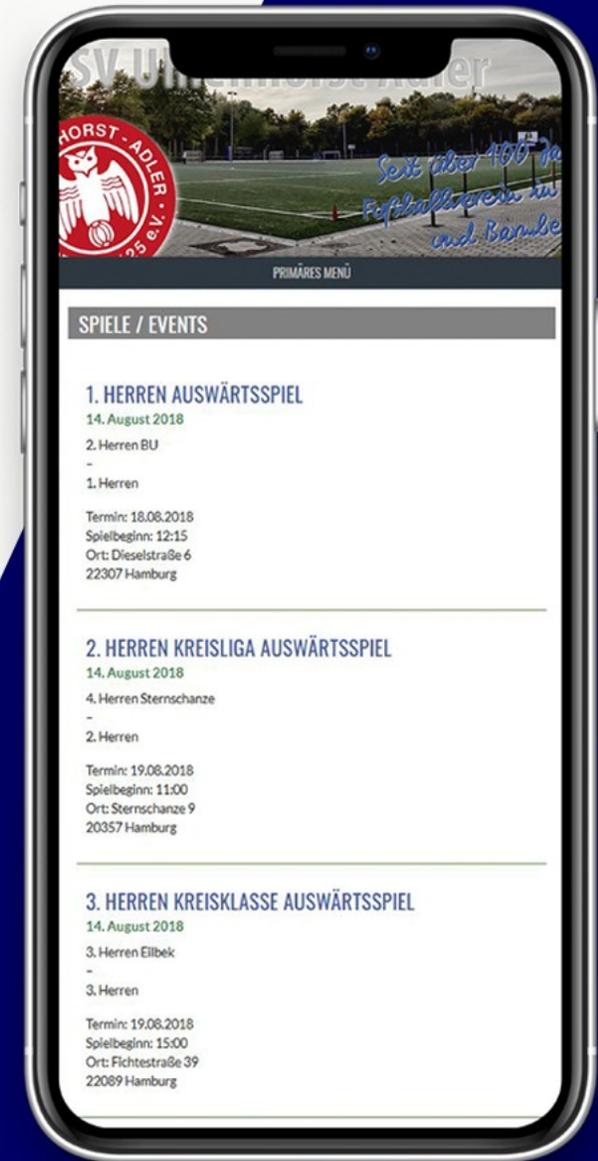


Im Herbst 2013 hat sich der Vorstand unseres Vereins entschieden, den Jugendbereich weiter zu stärken und in den Blick zu nehmen. Die Ergebnisse einer großen Umfrage bei allen Eltern waren Grundlage für die ersten Schritte.

Auf unserer neu gestalteten Homepage werden die Mannschaften präsentiert, auf Trainersitzungen tauschen sich die Trainer über Trainingserfahrungen aus und vernetzen sich und ihre Mannschaften über Teamsystem.

Das Ergebnis ist Grundlage für das tägliche Training und präsentiert unsere inhaltlichen Schwerpunkte und Haltung als Stadtteilverein nach innen und außen.

- ▶ Teil 1: In unserem Grundlagenbereich der U5-U9
- ▶ Teil 2: In unserem Leistungsbereich der U10-U14





## Sportliches Jugendkonzept des Grundlagenbereichs - Schwerpunkte

1. Die Kinder stehen im Mittelpunkt.
2. Das Spiel und der Ball stehen im Vordergrund.
3. Das Team steht im Blickpunkt – in den Mannschaften mit den Spielerinnen und Spielern, mit den Eltern und allen Trainern und Betreuern im Grundlagenbereich.
4. FUNiño ist ein Schwerpunkt im Training und bei Turnieren.

# Sportliches Jugendkonzept des Grundlagenbereichs - Schwerpunkte

5. Gute Information und Kommunikation erreichen wir für alle Jahrgänge durch ein gemeinsames Online-Tool „Teamsystem“.

So gibt es eine solide Grundlagen- und leistungsorientierte Nachwuchsarbeit, die auf eine ausgeglichene Balance zwischen breitensportorientierten Stadtteilverein und leistungsorientiertem Ausbildungsverein achtet.

# Pädagogische Haltungen und sportliche Entscheidungen

1. In jedem Jahrgang des Grundlagenbereichs gibt es einen Kader von bis zu 36 Kindern.
2. Das Trainerteam stellt bis zu drei leistungshomogene Mannschaften zusammen. Es gibt keine 1./2./3. Mannschaft. Die Bezeichnung erfolgt nach Farben (blau, weiß, schwarz).
3. Ab der U9 kann nach pädagogischer und fußballerischer Einschätzung des jeweiligen Trainerteams eine leistungsdifferenzierte Einteilung erfolgen. Die Durchlässigkeit und der Teamgedanken bleiben erhalten.

# Pädagogische Haltungen und sportliche Entscheidungen

4. Erfahrene Spieler aus dem Leistungsbereich (U14, U15) verstärken unser Trainerteam und unterstützen die Trainer.

Sie nehmen an der Ausbildung des DFB zum Junior Coach teil. Sie machen so erste Erfahrungen als Trainer und Pädagogen und übernehmen gesellschaftliche Verantwortung.

# Pädagogische Haltungen und sportliche Entscheidungen

5. Bei weiteren Anmeldungen werden die Kinder und die Kontaktdaten der Eltern auf eine Warteliste notiert.

Falls weitere 14 Kinder auf der Warteliste stehen, kann nach Absprache eine weitere Mannschaft gemeldet werden.

Voraussetzung dafür sind 3 Trainer/-innen und 3 Betreuer/-innen ggf. aus dem Umfeld der Eltern.

Für das Training steht einmal pro Woche der Grandplatz Finkenau zur Verfügung.

# Pädagogische Haltungen und sportliche Entscheidungen

6. Uns ist es wichtig, dass die Kinder pünktlich und regelmäßig zum Training und zu den Spielen kommen.

Sollten Kinder unentschuldigt fehlen oder verspätet kommen, werden sie nicht von Beginn an spielen.

# Pädagogische Haltungen und sportliche Entscheidungen

7. „Lassen“ – Wir wollen die Kinder in einem möglichst hohen Maß entscheiden, spielen und handeln lassen. So sollen sie den Fußball und FUNiño erfahren. In der U5 und U6 melden wir kein 4:4 beim HFV.

Dazu bitten wir Eltern, Freunde und Unterstützer unserer Kinder, anzufeuern, zu applaudieren und zu ermutigen und gleichzeitig auf direkte/direktive Coachings zu verzichten.

# Pädagogische Haltungen und sportliche Entscheidungen

8. Seit dem Jahr 2016 kooperieren wir mit dem FC St. Pauli.

Viele gemeinsame Ideen sind dabei bereits entstanden und umgesetzt worden. Darüber werden alle Mitglieder regelmäßig informiert.

Eine Motivation war dabei auch, unsere Kinder der U5-U10 in einem Schon- und Schutzraum aufwachsen und spielen zu lassen. In diesem Zusammenhang haben wir auch die Entscheidung getroffen, dass unsere Uhlino (U5-U10) noch nicht an NLZ Maßnahmen (Nachwuchsleistungszentren) außerhalb Unserer Kooperation mit dem FC St. Pauli teilnehmen und auch keine Gastspielerlaubnis bekommen.

# Pädagogische Haltungen und sportliche Entscheidungen

Jedes Neumitglied wird über unser sportliches Konzept darüber informiert. Informationen über einen möglichen Übergang könnt ihr in dem Protokoll zu Punkt 1 nachlesen.

Für Interessierte kann ich die WDR Dokumentation empfehlen:

<https://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/sport-inside/video-talentsuche-in-der-f-jugend-wie-profi-fussball-klubs-selbst-die-juengsten-abwerben-100.html>

# Pädagogische Haltungen und sportliche Entscheidungen

9. Zu Beginn der U10 finden in Kooperation mit dem FC St. Pauli Fördertrainings statt. Der FC St. Pauli lädt zu diesem Training besonders talentierte Spieler aus umliegenden Hamburger Vereinen ein. Zusätzlich dürfen wir zu den ersten beiden Trainingseinheiten eine Anzahl von Spielerinnen und Spielern einladen aus unserem Jahrgang 2010 einladen.

Nach dem zweiten Training entscheiden dann die durchführenden Trainer (aus dem NLZ des FC St. Pauli), welche Spieler von uns weiter teilnehmen dürfen.

Der Förderkader soll den besonders talentierten Spielerinnen und Spielern die Möglichkeit geben, ein zusätzliches Training (montags, einmal im Monat) mit einer anderen Gruppe von NLZ-Trainern des FC St. Pauli auf der Anlage des FC St. Pauli am Brummerskamp zu erhalten.

# Sportliches Jugendkonzept des Grundlagenbereichs - Philosophie

## Wir ...

- ✓ ... freuen uns auf Fußball.
- ✓ ... spielen FUNiño
- ✓ ... dürfen Fehler machen und wollen aus Fehlern lernen
- ✓ ... bereiten uns auf Wettkämpfe vor
- ✓ ... tauschen uns offen aus und vernetzen uns
- ✓ ... respektieren den Schiedsrichter und unsere Gegner
- ✓ ... **sind ein Team**

**Sportliches Jugendkonzept des  
Grundlagenbereichs**

## **Rolle des Trainers**

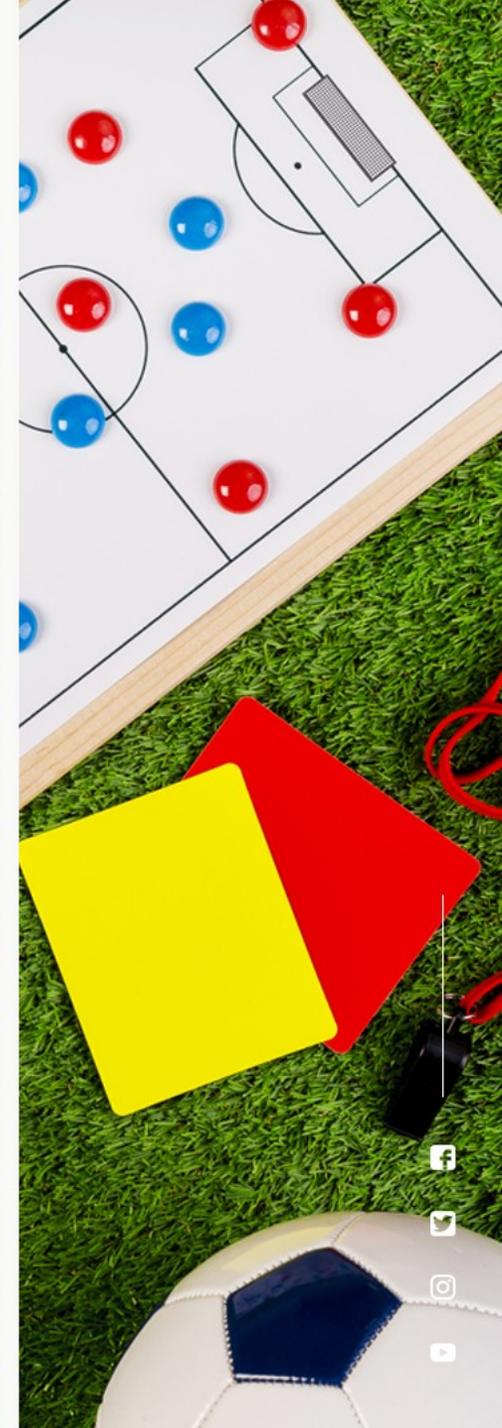
- Ein gutes Lernklima schaffen.
- Erklären, korrigieren und coachen.
- Überzeugen, motivieren und begeistern.

Sportliches Jugendkonzept des  
Grundlagenbereichs

## Rolle des Trainers

Wir als Trainer wollen ein gutes Fußball-  
und Lernklima schaffen, indem wir ...

- ... unsere Spieler und Spielerinnen ernst nehmen, anerkennen und respektieren,
- ... Geduld zeigen,
- ... sie unterstützen,
- ... sie ermutigen, trösten und loben,
- und humorvoll sind.



Sportliches Jugendkonzept des  
Grundlagenbereichs

## Rolle des Trainers

**Wir als Trainer wollen überzeugen, motivieren und begeistern, indem wir ...**

- ... unser Wissen und Können weitergeben,
- ... uns vorbildlich verhalten,
- ... unsere Begeisterung für Fußball weitergeben,
- ... Erfolge feiern,
- ... unser Training vorbereiten uns spielerisch gestalten
- Die richtige Einstellung einfordern.



Sportliches Jugendkonzept des  
Grundlagenbereichs

## Rolle des Trainers

Wir als Trainer wollen erklären, indem wir ...

- ... so wenig wie möglich, so viel wie nötig unterbrechen,
- ... mit einfacher Wortwahl,  
leicht und für Kinder verständlich,
- ... altersgerecht und,
- ... mit Vorzeigen kombiniert  
(ein Bild sagt mehr als 1000 Worte),
- ... für alle sichtbar und manchmal in Zeitlupe vorzeigen.

Sportliches Jugendkonzept des  
Grundlagenbereichs

## Rolle des Trainers

**Wir als Trainer wollen korrigieren, indem wir ...**

- ... mit dem Spieler zusammenarbeiten,
- ... nur stets den einen Fehler in den Fokus nehmen,
- ... komplex trainieren, und dennoch auch sinnvoll vereinfachen,
- ... immer auch mit Gegner- und Zeitdruck arbeiten,
- ... und so Wettkampftempo simulieren.

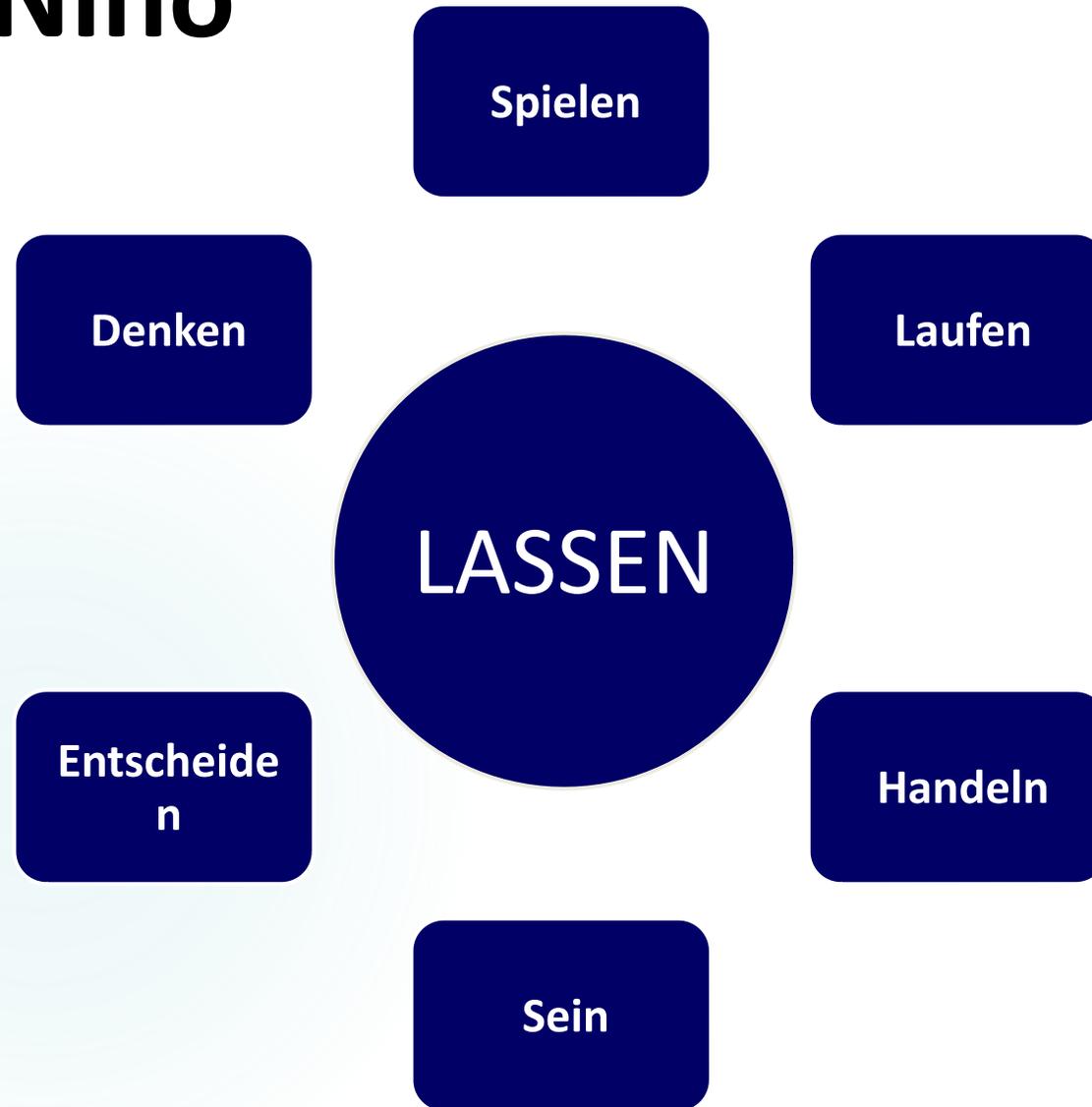
# FUNiño

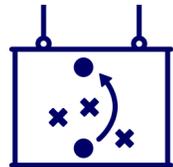
*“ Es ist eine sehr wichtige Aufgabe eines Trainers seine Spieler zum Denken anzuregen, anstatt ihnen die Lösungen für die Probleme zu geben.*

**- Horst Wein**

Begründer von FUNiño

# FUNiño





- 4 Tore
- 3 gegen 3
- Ohne Torwart

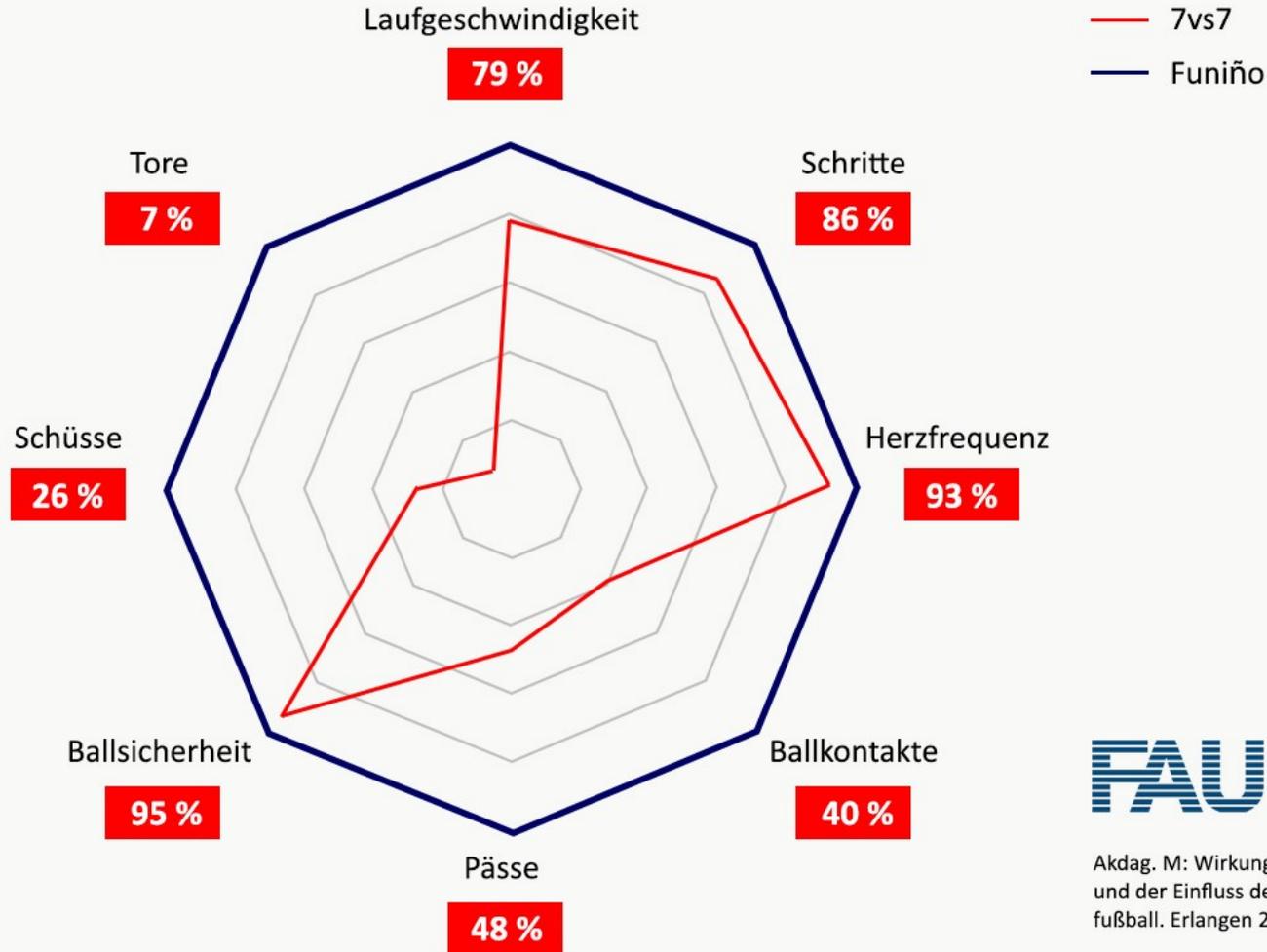


- 25 x 30 Meter
- 2 Schusszonen
- Kein Einwurf



- Einpassen oder Eindribbeln
- 10 Minuten

# Wir sind ein Team – FUNiño ist unsere Leidenschaft



Akdag, M: Wirkungsprofile unterschiedlicher Wettspiele und der Einfluss des Coaching im Kinder- und Jugendfußball. Erlangen 2016, Masterarbeit

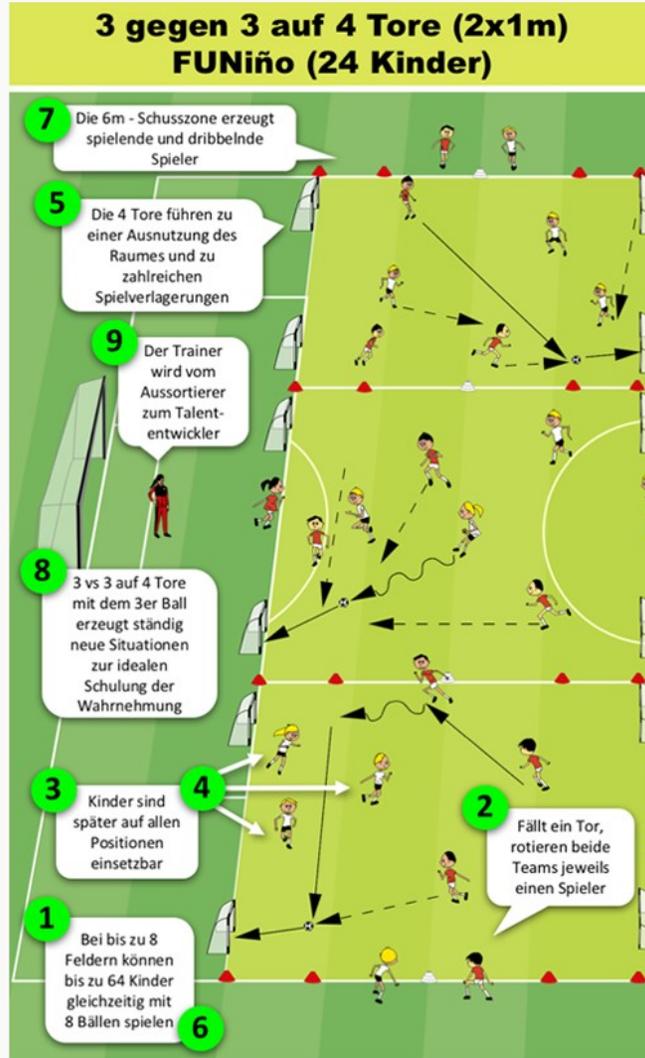


Horst Wein: Entwicklung der Spielintelligenz im Fußball

# Entwicklungsmodell in 5 Stufen



# Vorteile von FUNiño



1	Mehrere Felder = Einstaz aller Kinder	😊
1	Kinder werden abgehängt und hören auf	😞
2	Rotationsspieler = gleiche Spielzeit für Alle	😊
2	Kinder werden abgehängt und hören auf	😞
3	3 vs 3 = alle lernen Angriff und Abwehr	😊
3	Entwicklung der Kinder wird unterdrückt	😞
4	3 vs 3 = aller Kinder sind Hauptdarsteller	😊
4	Entwicklung der Kinder wird unterdrückt	😞
5	4 Tore + 6 Spieler = Ausnutzung des Raumes	😊
5	Erfolgreiche Aktionen beruhen auf Zufall	😞
6	bis 8 Felder + 8 Bälle = Ballkontakt für Alle	😊
6	80% der Kinder erhalten kaum Ballkontakt	😞
7	4 Minitore + Schusszone = Spielkultur	😊
7	Provoziert Spieleröffnung durch Abschläge	😞
8	3er Ball + 4 Tore = Wahrnehmungstraining	😊
8	Blick senkt sich zum Ball	😞
9	Trainer macht weniger, die Kinder mehr	😊
9	Verhindert Eigeninitiative der Kinder	😞



➡ **TALENTE 9 : 0 DROP-OUT** ⬅

## Sportliches Jugendkonzept des Grundlagenbereichs

# Teams (U10-U15)

### E – Jugend

Jahrgang im Geburtsbereich	Trainer, Bezeichnung bei Fussball.de	Kadergröße
<b>U11   2009</b> : 01.01.2009 – 31.12.2009	Maik, Olli, Thorben, Thomas, Karsten Janos, Luise, Tom	36 Kinder (1.E., 2.E., 3.E.)
<b>U12   2008</b> : 01.01.2008 – 31.12.2008	Jonas, Marco	14 Kinder (1.E.)





## Sportliches Jugendkonzept des Grundlagenbereichs

# Teams (U10-U15)

### D – Jugend

**Jahrgang im Geburtsbereich**

**Trainer, Bezeichnung bei Fussball.de**

**Kadergröße**

**U13 | 2007** : 01.01.2007 - 31.12.2007 Michael

16 Kinder (2.D.)

In Übergang Jannik, Luise und Tom

10 Kinder (3.D.)

**U14 | 2006** : 01.01.2006 - 31.12.2006 Enrico, Thore

14 und 13 Kinder  
(1.D., 4.D.)

### C – Jugend

**Jahrgang im Geburtsbereich**

**Trainer, Bezeichnung bei Fussball.de**

**Kadergröße**

**U15 | 2005** : 01.01.2005 - 31.12.2005 Kay 22 Kinder





# E-Jugend (U10 und U11)

## Eigenschaften

**E-Junioren sind häufig dadurch gekennzeichnet, dass sie ...**

- ... sich im Übergang vom Spiel- zum Lernalter befinden,
- ... einen hohen Spiel- und Bewegungsdrang haben,
- ... lernen wollen und gerne wetteifern,
- ... körperlich und psychisch ausgeglichen sind.





# G-Jugend (U10 und U15) Eigenschaften

**Unsere E-Junioren bewegen sich häufig ...**

... körperlich ausgeglichener (zwischen  
Körpergröße und Muskulatur ausgeglichen)

... koordinativ verbessert,

... geschickt und mit großer Bewegungs- und  
Spilfreude.



**Wir bieten vielseitige Bewegungsangebote**





# E-Jugend (U10 und U11)

## Eigenschaften

**Unsere E-Junioren zeigen häufig...**

- ... ein verbessertes Konzentrationsvermögen,
- ... großen Lerneifer,
- ... große Leistungsbereitschaft,
- ... gesundes Selbstvertrauen.
- ... eine verbesserte Auffassungsgabe,
- ... und ein verbessertes Beobachtungsvermögen.



**Ein Schritt-für-Schritt-lernen ist möglich**

## E-Jugend (U10 und U11)

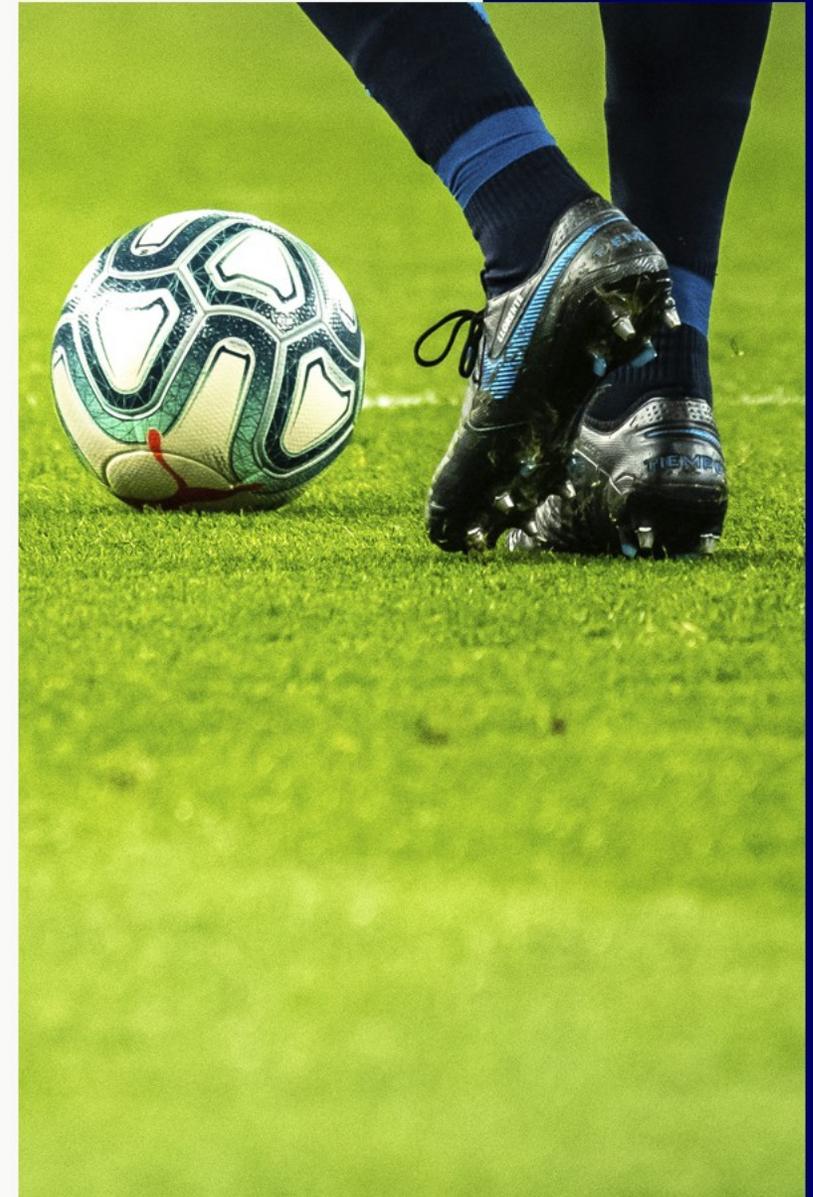
# Wir wollen ...

- ... Fußballspielen - wie um Straßenfußball - durch kleine Spiele (insbesondere durch FUNiño),
- ... Geschicklichkeit und Schnelligkeit am und mit Ball fördern,
- ... schwierigere Techniken (z. Bsp. Ballannahme und Ballmitnahme mit Gegnerdruck) erlernen,
- ... taktische Grundregeln für eine Raumorientierung und Raumaufteilung vermitteln,
- ... und Individualität fördern.

# lassen

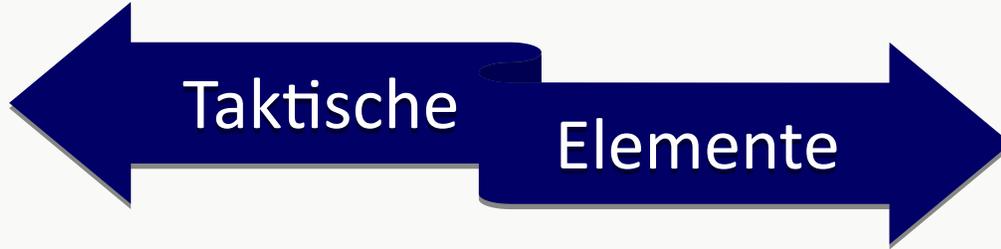
- Jeder Spieler hat einen Ball!
- Viele Ballkontakte für jeden Spieler mit Spielaktionen
- Fußballer nutzen beide Füße!
- Taktische Grund ABC
- Kleine Gruppen und kleine Felder (insbesondere FUNiño)
- Kreativität und Spielfreude fördern

**... das Netz soll möglichst häufig zappeln - das macht am meisten Freude!**



# E-Jugend (U10 und U11)

## Wir wollen ...



### Im Ballbesitz

1. ...schnell von Abwehr auf Angriff umschalten (Richtungswechsel im Training),
2. ...das Spielfeld durch Besetzen der Außenpositionen vergrößern
3. Dreiecksbildung in Ballnähe

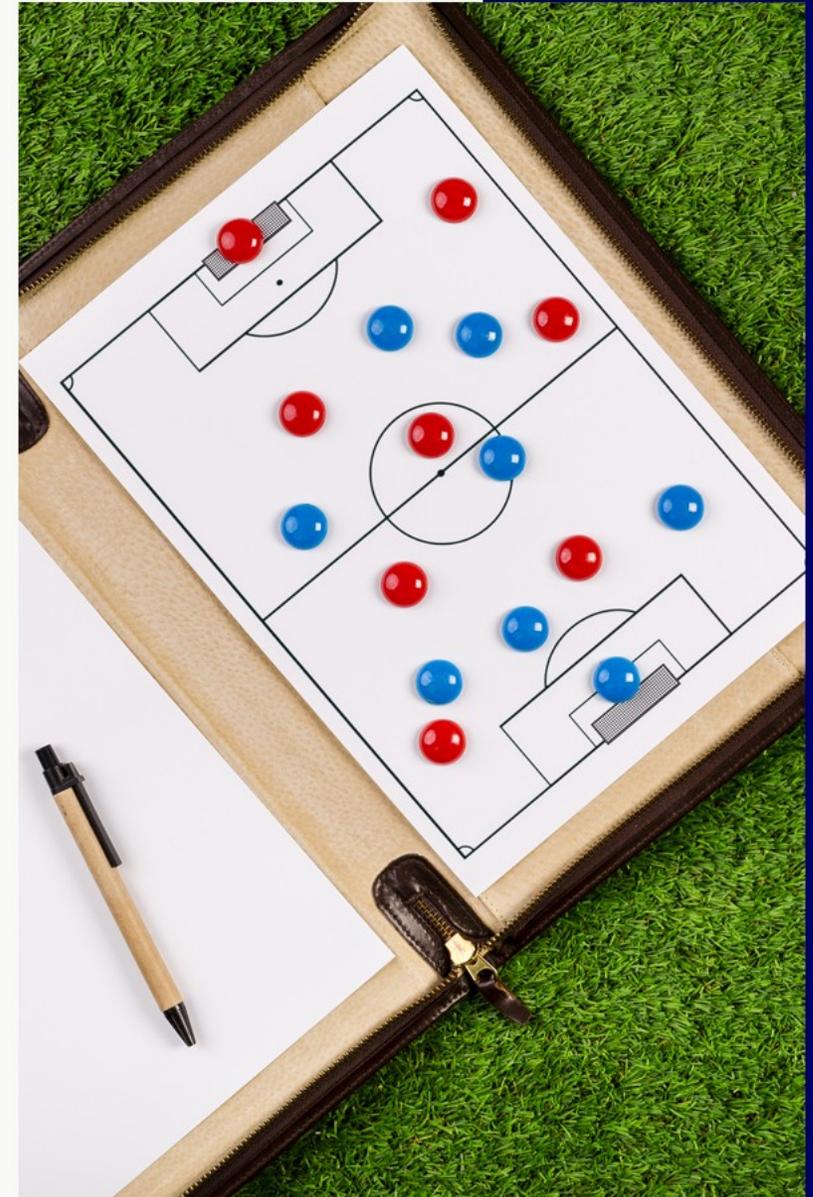
UND: ZUG ZUM TOR (Übungen im Training möglichst mit Torabschluss)

**Es gibt erste fest Positionen bei Spielen und gleichzeitig gilt: Überzahl in Ballnähe und der Trainer entscheidet über den Raum der Balleroberung (Pressing-Räume)**

### Um den Ballbesitz

1. ... Überzahl in Ballnähe
2. ... den Ballbesitzer aktiv und aggressiv bekämpfen

UND: DEN BALL EROBERN!

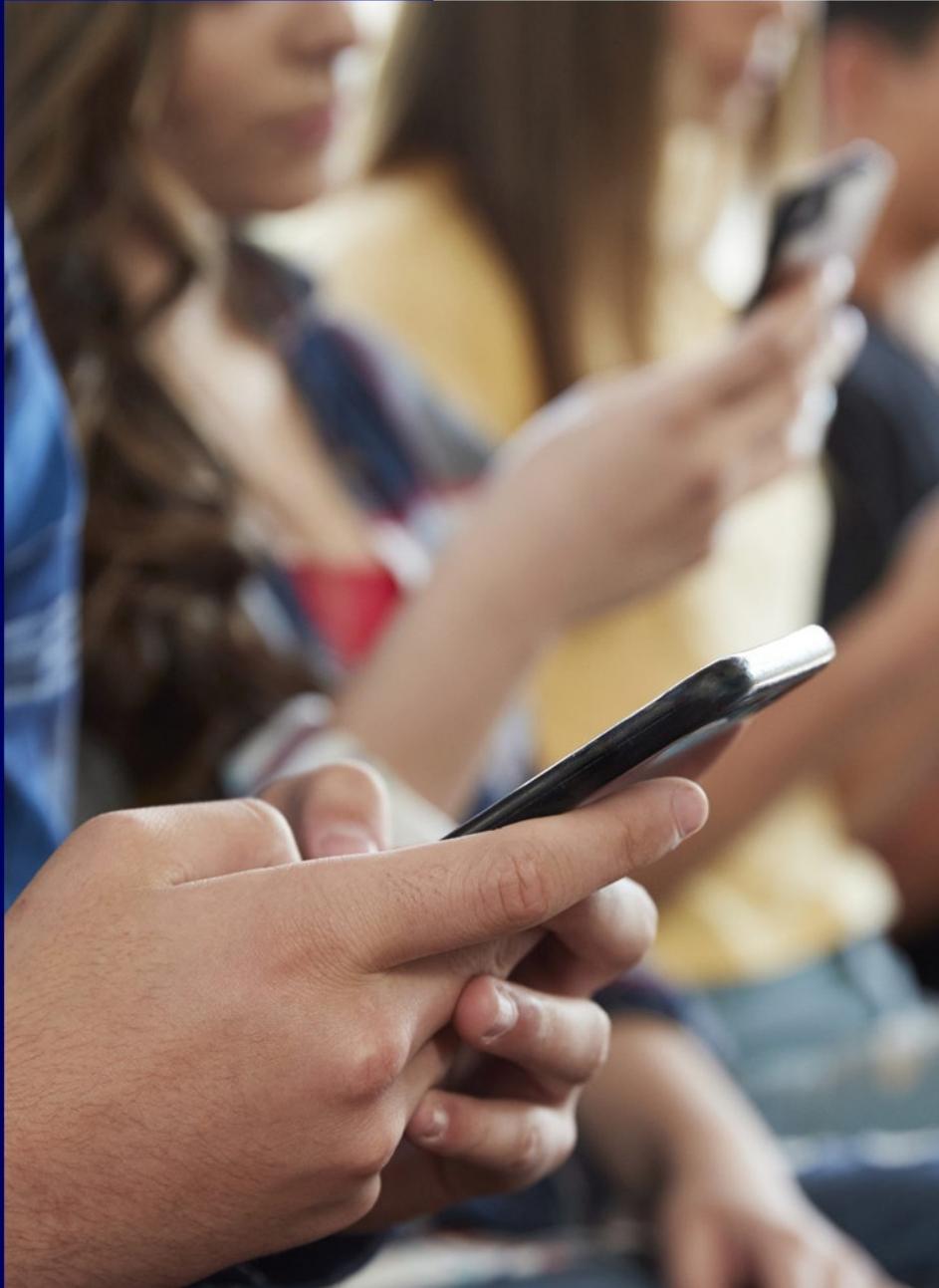




# Der Grundlagenbereich als Team

## 1. Jahrgangsübergreifend Denken

- ▶ Trainingseinheiten (U7 Spieler trainiert bei U8)
- ▶ FUNiño - Turniere (U8 startet bei U9-Turnier)
- ▶ Kader (bei Spielen oder Turnieren) - Einladung von jüngeren Spielern zu Spielen/Trainingseinheiten älterer Jahrgänge.
- ▶ Aktivitäten (Kino, Spendendribbling, Sommerfeste ...)



# Der Grundlagenbereich als Team

## 2. Jahrgangsübergreifend kommunizieren - Teamsystem

- ▶ Gemeinsames Informations- und Kommunikationsmedium nach innen und außen
- ▶ Datengrundlage - Mannschaftsliste

## 3. Jahrgangsübergreifend vernetzen und austauschen

- ▶ Gemeinsame Trainerabende
- ▶ Gemeinsames Plattform zum Austausch von Trainingseinheiten





**NO TO  
RACISM**



**RESPECT**

## Der Grundlagenbereich als Team

### 4. Prävention sexualisierter Gewalt

- ▶ Teilnahme des sportlichen Leiters an einer Fortbildung
- ▶ Information über den Inhalt der Fortbildung an das Trainerteam
- ▶ Abgabe des erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses
- ▶ Unterschrift des Ehrenkodexes des Deutschen Olympischen Sportbundes

### 5. Wir sind ein Team und freuen uns über Vielfalt

- ▶ Nach innen
- ▶ Nach außen – Logo der UEFA „NO TO RACISM“





# Gesunder Verein im Grundlagenbereich

Wir sind ein Team aus Spielern, Eltern, Trainer und Freunden des Vereins.

**Als Sportverein wollen wir den Kindern ein Vorbild sein.**

Daher bitten wir alle, während der Trainingszeiten des Grundlagenbereichs (montags-freitags von 14:00-18:30 Uhr) und zu den Spielen am Wochenende auf den Genuss von Tabakwaren und Alkohol auf und neben dem Fußballplatz auf der Beethovenstraße zu verzichten.

Danke!



# Quellen

## Internet:

<http://football4point0.com/wp-content/uploads/2016/04/Spinnengrafik-Akdag.jpg> (29.10.2016)

<http://www.sportakademie24.de/spielintelligenz-fussball-entwicklungsmodell/> (29.10.2016)

## Literatur:

Wein, Horst: Spielintelligenz im Fußball; Kindgemäß trainieren. 3. A. Aachen: Meyer und Meyer, 2014.

Peter, Bode: Fußball von Morgen 1: Kinderfußball.  
Münster: Philippka-Sportverlag, 2014.

Schomann, Bode, Vieth: Kinderfußball: Ausbilden mit Konzept 1: Bambinis, F- und E-Junioren.  
Münster: Philippka-Sportverlag, 2014.

## Bildquellen:

dyzenyo.com | unsplash.com | pixabay.com



**VIELEN DANK**

